

PÉDAGOGIE NON PUNITIVE EXPÉRIENCES EN HÉBERGEMENT ÉDUCATIF

À Paris, les 9 et 10
novembre 2009



Éduquer et soigner

Journées d'étude organisées
par l'association Jeunesse et droit
(*Journal du droit des jeunes*) et
l'association Éduquer et soigner.

LA PÉDAGOGIE NON PUNITIVE : LES EXPÉRIENCES ACTUELLES EN HÉBERGEMENT ÉDUCATIF

La pédagogie non punitive fait aujourd'hui de nouveaux pas dans les hébergements pour enfants et adolescents. Elle est née de la rencontre, et de la convergence, entre différentes personnes qui sentaient que la pédagogie classique, avec son florilège de règles et de punitions, menaces de renvoi, d'enfermement et d'exclusion, ne pouvait plus assumer les objectifs fondamentaux de l'éducation spécialisée, comme de la thérapie institutionnelle.

Ce faisant, la pédagogie non punitive (PNP) introduit un concept qui ne possède pas, aujourd'hui, d'équivalent anglo-saxon.

Quelques-uns de ses postulats actuels :

- **Éduquer, c'est transmettre l'humanité** : il n'existe pas d'action éducative qui puisse se tenir sans transmettre les émotions nécessaires à la vie sociale, à la solidarité, à l'empathie, à l'affection pour l'autre, à l'humanisme. Ces émotions sont les ferments de l'intégration sociale et de la réussite personnelle, les ferments de la vie ensemble. L'éducation spécialisée est donc, aussi, une affaire d'émotions.
- **Les enfants et les adolescents sont les adultes et les parents de demain** : toute action éducative ou sociothérapeutique doit prendre une réalité en compte : ce qui est fait, aujourd'hui, aux enfants dont nous avons la charge, est fait aux parents de demain. Ce que nous faisons a un impact indirect sur les enfants de demain, puisqu'en éduquant les enfants d'aujourd'hui, nous construisons forcément les parents de demain.
- **Ne pas renvoyer, ne pas exclure sont les conditions minimales** de la restauration d'un lien positif et transmissif. Cette position vise à réparer les différentes formes et expressions de l'insécurité relationnelle, à restaurer une permanence du lien qui apparaît comme une condition minimale au développement, ou à la reconstruction de la personne.
- **La vision positive de l'individu, de sa famille, et de leurs symptômes** est la base de la pédagogie non punitive. C'est elle qui permet d'enrayer le besoin de punir et d'exclure.
- **La pédagogie non punitive a pour ambition d'aider les professionnels** à enrayer la transmission inter-générationnelle des dysfonctions familiales, et la répétition du placement aux générations suivantes.
- **En diminuant la punition et l'exclusion des jeunes**, la PNP est une prévention contre l'enfermement des mineurs. Nul n'ignore que nombre de jeunes aujourd'hui enfermés dans les centres pour mineurs transgressifs ont connu un parcours institutionnel où le renvoi et la punition ont montré leurs limites. Si la PNP ne peut se targuer d'avoir déjà toutes les réponses en la matière, elle possède néanmoins quelques-unes des questions essentielles que nous devons, un jour, poser au plan de nos actions professionnelles, comme au plan de nos formations de base.



Coût : 185 euros
pour les deux journées

PROGRAMME

Lundi 9 novembre

- 8 h 30 Café d'accueil.
- 9 h **Introduction**, par Roland Coenen.
- 9 h 30 **Prendre la mesure de la mutation psychosociétale et de ses effets sur les ados d'aujourd'hui**, par JP Gaillard.
- 10 h 50 Pause café.
- 11 h 10 **La PNP, une ouverture dans le paradoxe de l'aide contrainte ?**, par Guy Hardy.
- 12 h 30 Pause déjeuner.
- 14 h **Une méthodologie PNP**, par Roland Coenen et une équipe.
- 15 h 30 Pause café.
- 16 h **Présentation des ateliers** : trois équipes présentent leur évolution vers la PNP : la Bérallaz (Lausanne); Latitude 78 (Yvelines); Itep de Valloires (Picardie).
- 16 h 45 **Clôture des débats.**

Mardi 10 novembre

- 8 h 30 Café d'accueil.
- 9 h **Introduction**, par Guy Hardy.
- 9 h 30 : **Les émotions sociales**, par Roland Coenen.
- 10 h 50 Pause café.
- 11 h 10 **Supervision publique** avec JP Gaillard.
- 12 h 30 Pause déjeuner.
- 14 h **Trois ateliers** : la Bérallaz (Lausanne) et Jean Paul Gaillard; Latitude 78 (Yvelines) et Roland Coenen; Itep de Valloires (Picardie) et Guy Hardy.
- 15 h 30 Pause café
- 16 h **Conclusions.**
- 16 h 45 **Clôture des débats.**



Intervenants et ateliers :

**Guy Hardy avec l'équipe
de l'Itep Valloires
Roland Coenen avec Latitudes 78
Jean Paul Gaillard avec la Bérallaz**

En réunissant quelques institutions qui ont fait le choix de s'orienter, à leur manière, vers la pédagogie non punitive, ce colloque veut lui donner un premier écho concret.



Éduquer et soigner

Éduquer et soigner

Renseignements pratiques

Dates : 9 et 10 novembre 2009

Coût : 185 euros

Renseignements et inscription :

Association *Jeunesse et droit*,
16 Passage Gatbois, 75012 Paris.
Tél.: 01 40 37 40 08 - Fax.: 01 40 37 41 25

Courriel : secretariat@droitdesjeunes.com

Web : www.droitdesjeunes.com

N° formation : 11752706175

Lieu : Espace Reuilly

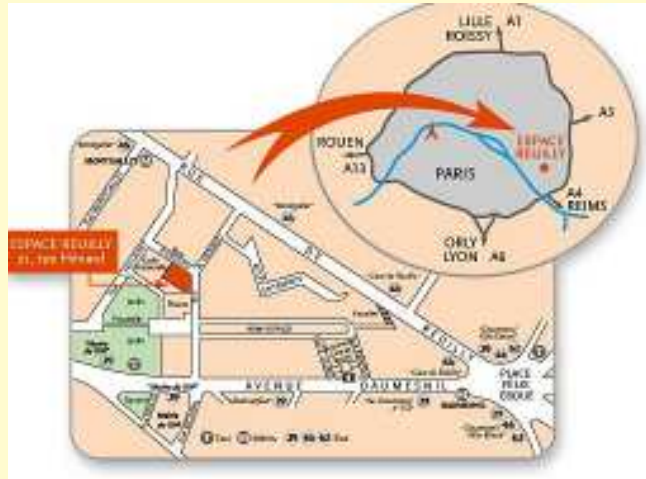
21, rue Hénard 75012 Paris (entre la rue de Reuilly et l'avenue Daumesnil)

Accès :

- Métro Montgallet (ligne 8)
- Bus 46 (Gare du Nord-Chteau de Vincennes) arrêt Montgallet
ou Bus 29 (Saint-Lazare - Pte. Montempoivre) arrêt Marie 12^e

Une liste des hôtels à proximité sera adressée sur demande aux participants.

Un stand librairie présentera sur place les ouvrages des intervenants et d'autres en rapport avec les thèmes de la formation.



Bulletin d'inscription

À renvoyer à l'Association Jeunesse et droit, 16 Passage Gatbois, 75012 Paris - ou faxer au n° **01 40 37 41 25** *

Je soussigné(e),

Nom, prénom :

Organisme :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél : Fax : E-mail :

Je m'inscris aux journées **Éduquer sans punir, expériences en milieu éducatif**, organisées à Paris les 9 et 10 novembre 2009

et je joins un chèque d'un montant de 185 euros à l'ordre de l'association "Jeunesse et droit".

ou je réglerai par mandat administratif dès réception de la facture.

Date :

Signature :